

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр туризма,
краеведения и экскурсий

ПРИНЯТО И РАССМОТРЕНО

На заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от «01» сентября 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБУ ДО РДООНТКиЭ
Р.Н. Рахматуллин
Приказ № 138/3 от «19» сентября 2022 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА

«МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»

Направленность:	Туристско-краеведческая
Уровень освоения:	Общекультурный
Возраст обучающихся:	9-14 лет
Срок реализации:	1 год
Степень авторства:	Модифицированная
Фамилия, имя, отчество:	Тукумбетова Альфия Динисламовна
Должность:	Педагог дополнительного образования
Категория:	Первая

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Моя малая Родина» (далее – программа) разработана в соответствии с основными нормативными правовыми документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности по программам в образовательных организациях, в том числе:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»);
- Приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей». Протокол от 30.11.2016 №11 Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.14г. № 1726-р);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196;
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые) Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.15г. № 09-3242;
- Методическими рекомендациями «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей». Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.06г. № 06-1844;
- СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года N 28;
- Уставом Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий.

Направленность программы. Программа «Моя малая Родина» является общеразвивающей программой туристско-краеведческой направленности. По степени авторства программа «Моя малая Родина» – модифицированная.

Актуальность дополнительной общеобразовательной программы определяется усиливающимся интересом к истории родного края.

Новизна и отличительная особенность программы. Программа опирается на понимание приоритетности воспитательной работы и направлена на использование интегральной методической системы, поскольку объединяет в единой технологии изучение предметов школьной программы (географию, историю, историю и культуру Башкортостана) и тематические модули республиканской туристско-краеведческой программы «Дорогами Отечества».

Педагогическая целесообразность. Программа позволяет, формировать познавательную мотивацию учащихся, а также применять различные формы образовательной деятельности для изучения истории и культуры родного края.

Цель программы: развитие творческих способностей обучающихся средствами туристско-краеведческой деятельности в процессе изучения родного края.

Данная цель реализуется через решение следующих задач:

Обучающие задачи:

- обучать основам краеведческих знаний;
- развивать умения работать с разными источниками информации;
- формировать навыки приобретения учащимися личного практического и теоретического опыта.

Развивающие задачи:

- развивать теоретическое мышление обучающихся;
- поддерживать высокий уровень познавательной активности обучающихся через организацию их собственной учебной деятельности;
- развивать способности принимать не стандартные решения в исключительных ситуациях.

Воспитательные задачи:

- формировать чувство патриотизма через изучение родного края;
- формировать этнокультуру;
- воспитывать личности способной думать, творить, действовать;
- формировать ценностные ориентиры, стремление утвердить себя в разнообразной деятельности, активной жизненной позиции.

Условия реализации программы. К освоению содержания программы допускаются все желающие мальчики и девочки в возрасте 9-14 лет без предъявления требований к уровню их образования и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья. Также по данной программе могут обучаться дети с ограниченными возможностями здоровья.

Объединение разновозрастное. Занятия строятся по принципу: вариативности и разноуровневости. Количество обучающихся в объединении 15 человек.

Содержание программы рассчитано на 1 год занятий. Учебная программа рассчитана на 216 часов. Запланированный срок реализации программы реален для достижения результатов.

Формы организации образовательного процесса и режим занятий: групповая форма с индивидуальным подходом.

Форма обучения – очная. По целевому ориентированию и уровню усвоения программа является программой ознакомительного уровня. По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности – интегрированная.

Темы в учебном плане проходят как самостоятельные, так и сквозные. Равномерно распределенная информация обеспечивает поступательное обучение, позволяя подавать материал, усложняя его по мере взросления обучающихся и обретения ими навыков самостоятельной работы в области краеведения. Режим занятий определяется в соответствии с нормами САНПиН. Занятия в группе проводятся 2 раза в неделю. Программа предусматривает 2 вида занятий: теоретические и практические. Продолжительность занятий – 45 минут. После каждого академического часа занятий предусмотрена динамическая пауза в 10 минут. Занятия проводятся в течение учебного года, включая каникулярное время.

Планируемые предметные результаты:

- развитие умения и желания изучать краеведение и как результат этих умений и навыков – реализация себя в участии в конкурсах всех уровней, формирование мотивации выбора профессии, связанной с направлением краеведческой науки;

- свободно ориентация в теории и терминологии краеведения;
- знание и умелое пользование алгоритмами определения архитектурных стилей, описания краеведческих исторических, культурных и других объектов;
- знание особо охраняемые природные территории и культурные объекты в Республике Башкортостан;
- описывание краеведческих объектов, фотографирование их;
- умение оформлять собранный материал в исследовательскую работу, создавать презентации, защищать работу на конференциях, конкурсах;
- умение проводить экскурсии на краеведческие и природоведческие объекты.

Планируемые личностные результаты:

- планирование и согласованное выполнение совместной деятельности;
- умение распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга;
- умение договариваться, вести дискуссию, правильно выражать свои мысли;
- умение оказывать поддержку друг другу.

Планируемые метапредметные результаты:

- способность обучающегося строить учебно-познавательную деятельность, учитывая все ее компоненты;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию;
- самостоятельно вести процесс поиска в исследованиях;
- обрабатывать информацию, систематизировать, обобщать и использовать полученную информацию.

Методы отслеживания (диагностики) успешности овладения обучающимися содержанием программы. Предметная диагностика проводится в форме: тестирования; опроса-беседы на закрепление полученных знаний; игры; практической работы – оценка деятельности обучающихся. Педагогическая диагностика предполагает: педагогическое наблюдение; практическая работа; беседы.

Формы аттестации и оценочные материалы:

Перед началом учебных занятий проходит входной контроль в форме опроса с целью оценки исходного уровня знаний обучающихся.

С целью установления качества усвоения обучающимися содержания раздела (темы) программы проходит текущий контроль. Основные формы аттестации: опрос, выполнение практических заданий, тест, викторина.

С целью установления соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам проводится итоговая аттестация в конце года

Формы подведения итогов реализации дополнительной программы:

- продуктивные формы: выставки, фестивали.
- документальные формы подведения итогов каждого обучающегося: дневники достижений обучающихся, карты оценки результатов освоения программы, дневники педагогических наблюдений, портфолио обучающихся и т.д.;
- совместные родительские собрания, сотрудничество в социальных сетях.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Теория	Практика	Форма аттестации /контроля
1	Введение в программу	3	3		Опрос
2	Сотвори себя сам	24	6	18	Задание
3	Эколята – защитники и друзья природы	15	3	12	Игра
4	Азбука туризма	51	21	30	Тест
5	Чудесный край Башкортостан	57	27	30	Викторина
6	Шаги в науку	18	9	9	Задание
7	В сильном теле – сильный дух	48	6	42	Состязание
	Итого:	216	75	141	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Введение (3 часа)

Тема 1.1. Введение в программу (3 часа)

Теория. Техника безопасности при проведении экскурсий, работе на объектах, на транспорте, на улице (3 часа).

Раздел 2. Сотвори себя сам (24 часа)

Тема 2.1. Правила познания природы (18 часов)

Теория. Мир вокруг нас. Природа, части природы. Живая и неживая природа. Мир един, разнообразен и уникален его части. Предметы химия, физика, геология, литература, экология, краеведение их место в познании окружающего мира (3 часа).

Практика. Поведение в природе. Поведение в группе «маленьких исследователей». Снаряжение «исследователей». Что мы можем увидеть во время практики в природе. Полевой дневник, правила его заполнения. Использование условных знаков для создания природных моделей (15 часов).

Тема 2.2. Создание портфолио (6 часов)

Теория. Содержание портфолио юного туриста-краеведа (3 часа).

Практика. «Оформить дневник достижений». Деловая игра «Лесная редколлегия». Распределение ролей в «редколлегии» (3 часа).

Раздел 3. Эколята - защитники и друзья природы (15 часов)

Тема 3.1. Кто такие «Эколята и Молодые защитники природы» (9 часов)

Теория. Эколята и Молодые защитники природы (3 часа)

Практика. Игра «Лукошко загадок» (6 часов).

Тема 3.2. Правила, законы, цель (6 часов)

Практика. Разработать девиз, эмблему, план. Деловая игра «Лесная редколлегия» (6 часов).

Раздел 4. Азбука туризма (51 час)

Тема 4.1. Понятие «туризм», виды туризма. Природоведческая экскурсия. Поход выходного дня. Многодневный поход. Категорийный поход. Техника безопасности (6 часов)

Теория. Виды туризма (3 часа).

Практика. «Составить перечень вопросов по ТБ в группе» (3 часа).

Тема 4.2. Знаю, умею, действую. Планирование темы «Азбука туризма» (6 часов)

Теория. Планирование темы «Азбука туризма» (3 часа).

Практика. «Составить план изучения темы «Азбука туризма» (3 часа).

Тема 4.3. Компас и карта (12 часов)

Теория. Компас – прибор, виды компасов. Карта географическая и топографическая. Рельеф и горизонталы. Масштаб карты, виды масштаба. Основные условные знаки. Определение сторон света по компасу, солнцу, растительности, местным предметам. Что такое азимут (3 часов).

Практика. «Определить стороны горизонта по компасу. Начертить «Розу ветров». «Изучить части компаса». «Составить схему азимутов в аудитории» (9 часов).

Тема 4.4. Палатка, рюкзак и котелок (6 часов)

Теория. Виды палаток, устройство, установка. Рюкзак и его содержание. Котелок, виды костров (3 часа).

Практика. «Правила укладки рюкзака» (3 часа).

Тема 4.5. Окружающая среда и здоровье человек (6 часов)

Теория. Основы гигиены туриста. Гигиенические требования к туристу на экскурсии, в походе (3 часа).

Практика. «Составить перечень вещей необходимых во время экскурсии, в походе» (3 часа).

Тема 4.6. Узелок завяжется. История узлов, их назначение (6 часов)

Теория. Узлы, их назначение и применение в походе, в быту в повседневной жизни. Группы узлов (3 часа).

Практика. «Вязка узлов» (3 часа).

Тема 4.7. Туристские слёты, конкурсы и соревнования. Физическая подготовка туриста. Комплекс упражнений (9 часов)

Теория. Физическая выносливость юного туриста (3 часа).

Практика. «Мини полоса препятствий» (6 часов).

Раздел 5. Чудесный край Башкортостан (57 часов)

Тема 5.1. Место Башкортостана на карте России и мира (12 часов)

Теория. Карта мира, России, Республики Башкортостан. Географическое положение (6 часа).

Практика. «Вычертить границы Республики Башкортостан» (6 часа).

Тема 5.2. Особенности природы Республики Башкортостан (24 часов)

Теория. Знакомство с физической, геологической, климатической, природных зон картами Республики Башкортостан (12 часов).

Практика. Географический Квест (12 часов).

Тема 5.3. Заповедные места Республики Башкортостан (21 час)

Теория. Особо охраняемые территории, Национальные парки, заповедники (9 часов).

Практика. Просмотр и анализ фильма «Заповедный Башкортостан». (12 часов).

Раздел 6. Шаги в науку (18 часов)

Тема 6.1. Наблюдаем, описываем, изучаем. Основы научно-исследовательской деятельности (6 часов)

Теория. Выбор проблемы. Определение противоположностей в предметах и явлениях (3 часа).

Практика. «Проанализировать наблюдения и описания их на экскурсиях» (3 часа).

Тема 6.2. Поиск теоретического материала по выбранной теме (6 асов)

Теория. Подбор материала в библиотеке, в интернете (3 часа).

Практика. «Как найти книгу по каталогу?» (3 часа).

Тема 6.3. Наблюдение и эксперимент. Оформление результатов исследования (6 часов)

Теория. Изучаем процессы выветривания с помощью эксперимента (3 часа).

Практика. «Провести эксперимент по разрушению горных пород»(3 часа).

Раздел 7. В сильном теле – сильный дух (48 часов)

Тема 7.1. Подготовка и проведение экскурсий и походов выходного дня (54 часа)

Теория. Как вести себя во время экскурсии и похода выходного дня (6 часов).

Практика. Работа во время экскурсии и походов выходного дня (42 часа).

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Используемые на занятиях педагогические технологии: развивающее обучение; технология развития творческого мышления; технологии проблемного обучения;

Программа предполагает наличие следующего организационно-методического обеспечения:

- наличие специализированной литературы;
- применение современных методов и приемов организации учебно-воспитательного процесса;
- наличие необходимого дидактического материала, технических средств.

При работе используются работы с методического фонда. Педагог имеет возможность применить различные формы и методы в организации творческой работы, такие как: лекция; рассказ; беседа; дискуссия; консультация; практическая работа; ознакомительные музейные экскурсии; индивидуальные занятия; викторины; опрос; тестирование.

Теоретическая часть дается в форме бесед с просмотром иллюстративного материала и закрепляется практическим освоением темы.

Формы работы представлены в таблице 2.

Таблица 2

Формы работы, сопутствующие учебному процессу

№ п/п	Содержание	Дата проведения
1	Экскурсии в государственные музеи	В течение года
2	Тематические лекции	В течение года
3	Просмотр видеофильмов	В течение года
4	Проведение игр, викторин, тестов	В течение года

5	Лекции о знаменитых художниках	В течение года
6	Участие в мероприятиях	В течение года
7	Экскурсии на природу	В течение года

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагога дополнительного образования:

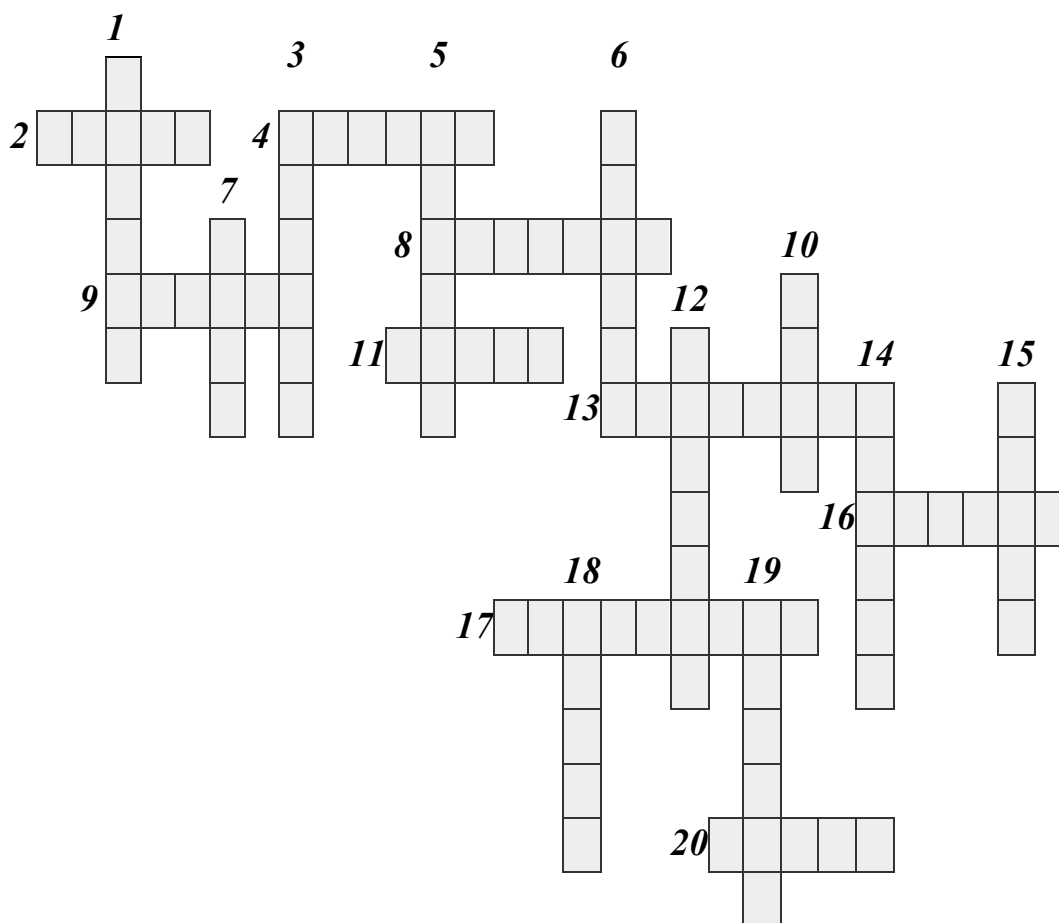
1. Константинов Ю.С. «Детско-юношеский туризм». Учебно-методическое пособие. 2-е изд., стереотип. – М.: ФЦДЮТиК, 2008 г.
2. Константинов Ю.С., Митрахович С.С. «Туристско-краеведческая деятельность в школе» Учебно-методическое пособие. – М.: ФЦДЮТиК, ИСВ РАО, 2011г.
3. Константинов Ю.С., Глаголева О.Л.«Уроки ориентирования». Учебно-методическое пособие. – М.: ФЦДЮТиК, 2005г.
4. Лисенкова С. Н. Краеведческая квест-игра: обучение и развлечение // Научно-методический электронный журнал «Концепт», 2015г.
5. «Туристская игротека» /Под ред. Ю.С. Константинова. – М.: «ВЛАДОС», 2015г.
6. Пирожков Г.П. Научная работа «Краеведческое образование как составляющая культурологической подготовки специалиста», Тамбов, 2007.
7. Самарина И. А. «Основы туристско-экологической деятельности учащихся». М.: ФЦДЮТиК, 2007 г. 276 с., ил.
8. Уфа: взгляд в будущее. Уфа: Главархитектура, 2013. — 228 с., с цвет.ил.
9. Фаизов Г.Б. С любовью к Башкортостану и верой в Россию. Книга-альбом. Уфа: Китап, 2012. — 673 с., с илл.

Для обучающихся:

1. Башкортостан – природы край бесценный / Под ред. Ф. Кидрасова и др. Уфа, 2004.
2. Ганеев Р.Г. История Уфы: Краткий очерк. Уфа: Башкирское книжное издательство, 1981. - 604 с.
3. Гаязов А.С. Малая и большая Родина гражданина. Уфа: Гилем, Башкирская энциклопедия, 2016. 412 с
4. Купцова Г.В. Губернский город Уфа. – Уфа: 2004 г.
5. Купцова Г.В. Краеведение Башкортостана в вопросах и ответах. Ч.2. Сборник. – Уфа: Детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий Кировского р-на г. Уфа, 2015. — 60 с.
6. Лекарственные растения Башкирии. Уфа. 1989.
7. Марушин В.А., Шагабутдинов Ф.Х. Уфа знакомая и незнакомая. – Уфа:1998 г.
8. Медицинский справочник туриста. Коструб А.А. М. Прфиздат. 1997.
9. Родной Башкортостан: учебное пособие / Р.Г. Азнагулов, Ф.Х. Аминова и др. – Уфа, 2005.
10. Синенко С. Неторопливые прогулки по Уфе. Городской путеводитель. Уфа: Китап, 2010. 376 с.: ил
11. Султангареева Р.А. Жизнь человека в обряде. – Уфа: 2006 г.
12. Туристу об охране природы. Штюмер В.А. М. Профиздат. 1975.
13. Хисамитдинова Ф.Г. Путеводитель по Республике Башкортостан. Уфа, 2007.
14. Янбухтина А. Народные традиции в убранстве башкирского дома, Уфа 1998.

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (КИМ)

КИМ 1. Кроссворд «Башкирская одежда, украшения»



По горизонтали:

2. Вид лёгкой обуви, имеющей форму сапог, с мягким носком и внутренним жёстким задником.

4. Традиционная башкирская мужская и женская повседневная плетеная из лыка обувь

8. Звон этого металла считался охранным у башкирских женщин

9. Предмет, который, по суеверным представлениям, способен приносить удачу, счастье владельцу или охранять от злых сил. У башкир в доисламский период в качестве этого предмета служили клык и коготь медведя или волка, гусиный или утиный пух, лоскут красной ткани, камешек с отверстием и др.

11. Мужской и женский головной убор в виде куска ткани, обмотанного вокруг головы

13. Полудрагоценный камень, использовавшийся в кольцах, ожерельях, наконечниках и т.д. Почитался как камень счастья

16. Металлический денежный знак, нашиваемый башкирами на одежду, головные уборы

17. Круглая или квадратная мужская лёгкая шапка, надеваемая прямо на голову

20. Традиционная башкирская мужская и женская кожаная обувь, изготовленная из сыромятной кожи с голенищами из грубого сукна.

По вертикали:

1. Мягкий шерстяной кушак

3. Нагрудное женское украшение, название его в переводе означает «сетка», «кружево»

5. Женский головной убор в виде полотенца, сшитый из светлой ткани. Его носили, обмотав голову дважды, опустив один конец на спину, другой — на грудь.

6. Традиционное женское налобное украшение. Представляет собой повязку из холщовой ткани по верхнему и нижнему краям обшитую полосками ткани красного, реже коричневого цвета.

7. Легкий халат с рукавами - элемент мужской и женкой одежды башкир

10. Женский головной убор, тканый в виде пледа или вязаный в виде платка

12. Женское традиционное украшение в виде охватывающего запястье кольца.

14. Старинная мужская куртка-безрукавка поверх рубахи у башкир

15. Мужская обувь башкир

18. Мелкие стеклянные цветные бусинки, нашиваемые башкирками на одежду

19. Шапочка с отверстием на макушке, украшенная кораллами, монетами и подвесками. На спину от шапочки спускалась длинная лента, расшитая бисером, с бахромой на конце.

**Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы
«Моя малая Родина» (объединение 1) на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма аттестации / контроля
1.	сентябрь	03	13.15-15.50	Теория	3	Техника безопасности при проведении экскурсий, работе на объектах, на транспорте, на улице. Планирование работы учебного объединения на год.	ГБОУ РГИ ИМ. Г. АЛЬМУХАМЕТОВА	Опрос
2.	сентябрь	07	16.00-18.35	Теория	3	Мир вокруг нас. Природа, части природы. Живая и неживая природа.	ГБОУ РГИ ИМ. Г. АЛЬМУХАМЕТОВА	Опрос
3.	сентябрь	10	13.15-15.50	Практика	3	Поведение в природе. Поведение в группе «маленьких исследователей».	ГБОУ РГИ ИМ. Г. АЛЬМУХАМЕТОВА	Опрос
4.	сентябрь	14	16.00-18.35	Практика	3	Снаряжение «исследователей»..	ГБОУ РГИ ИМ. Г. АЛЬМУХАМЕТОВА	Опрос
5.	сентябрь	17	13.15-15.50	Практика	3	Что мы можем увидеть во время практики в природе	ГБОУ РГИ ИМ. Г. АЛЬМУХАМЕТОВА	Задание
6.	сентябрь	21	16.00-18.35	Практика	3	Полевой дневник, правила его заполнения.	ГБОУ РГИ ИМ. Г. АЛЬМУХАМЕТОВА	Задание
7.	сентябрь	24	13.15-15.50	Практика	3	Использование условных знаков для создания природных моделей	ГБОУ РГИ ИМ. Г. АЛЬМУХАМЕТОВА	Тест
8.	сентябрь	28	16.00-18.35	Теория	3	Содержание портфолио юного туриста-краеведа	ГБОУ РГИ ИМ. Г. АЛЬМУХАМЕТОВА	Задание
9.	октябрь	01	13.15-15.50	Практика	3	«Оформить дневник достижений». Деловая игра «Лесная редколлегия». Распределение ролей в «редколлегии»	ГБОУ РГИ ИМ. Г. АЛЬМУХАМЕТОВА	Игра
10.	октябрь	05	16.00-18.35	Теория	3	Эколята и Молодые защитники природы	ГБОУ РГИ ИМ. Г. АЛЬМУХАМЕТОВА	Обсуждение
11.	октябрь	08	13.15-15.50	Практика	3	Игра «Лукошко загадок»	ГБОУ РГИ ИМ. Г. АЛЬМУХАМЕТОВА	Игра
12.	октябрь	12	16.00-18.35	Практика	3	Квест «По родному краю»	ГБОУ РГИ ИМ. Г. АЛЬМУХАМЕТОВА	Игра
13.	октябрь	15	13.15-15.50	Практика	3	Разработать девиз, эмблему, план	ГБОУ РГИ ИМ. Г. АЛЬМУХАМЕТОВА	Задание
14.	октябрь	19	16.00-18.35	Практика	3	Деловая игра «Лесная редколлегия»	ГБОУ РГИ ИМ.	Игра

Приложение к дополнительной общеобразовательной
(общеразвивающей) программе «Моя малая Родина»

							Г. АЛЬМУХАМЕТОВА	
15.	октябрь	22	13.15-15.50	Теория	3	Виды туризма.	ГБОУ РГИ ИМ. Г. АЛЬМУХАМЕТОВА	Тест
16.	октябрь	26	16.00-18.35	Практика	3	«Составить перечень вопросов по ТБ в группе»	ГБОУ РГИ ИМ. Г. АЛЬМУХАМЕТОВА	Задание
17.	октябрь	29	13.15-15.50	Теория	3	Планирование темы «Азбука туризма»	ГБОУ РГИ ИМ. Г. АЛЬМУХАМЕТОВА	Задание
18.	ноябрь	05	16.00-18.35	Практика	3	«Составить план изучения темы «Азбука туризма»	ГБОУ РГИ ИМ. Г. АЛЬМУХАМЕТОВА	Задание
19.	ноябрь	09	16.00-18.35	Теория	3	Компас-прибор, виды компасов. Карта географическая и топографическая. Рельеф и горизонталы. Масштаб карты, виды масштаба.	ГБОУ РГИ ИМ. Г. АЛЬМУХАМЕТОВА	Опрос
20.	ноябрь	12	13.15-15.50	Практика	3	«Определить стороны горизонта по компасу. Начертить «Розу ветров»	ГБОУ РГИ ИМ. Г. АЛЬМУХАМЕТОВА	Задание
21.	ноябрь	16	16.00-18.35	Практика	3	«Изучить части компаса».	ГБОУ РГИ ИМ. Г. АЛЬМУХАМЕТОВА	Задание
22.	ноябрь	19	13.15-15.50	Практика	3	«Составить схему азимутов в аудитории»	ГБОУ РГИ ИМ. Г. АЛЬМУХАМЕТОВА	Задание
23.	ноябрь	23	16.00-18.35	Теория	3	Виды палаток, устройство, установка. Рюкзак и его содержание.	ГБОУ РГИ ИМ. Г. АЛЬМУХАМЕТОВА	Тест
24.	ноябрь	26	13.15-15.50	Практика	3	«Правила укладки рюкзака»	ГБОУ РГИ ИМ. Г. АЛЬМУХАМЕТОВА	Задание
25.	ноябрь	30	16.00-18.35	Теория	3	Основы гигиены туриста. Гигиенические требования к туристу на экскурсии, в походе.	ГБОУ РГИ ИМ. Г. АЛЬМУХАМЕТОВА	Опрос
26.	декабрь	03	13.15-15.50	Практика	3	«Составить перечень вещей необходимых во время экскурсии, в походе»	ГБОУ РГИ ИМ. Г. АЛЬМУХАМЕТОВА	Тест
27.	декабрь	07	16.00-18.35	Теория	3	Узлы, их назначение и применение в походе, в быту в повседневной жизни. Группы узлов	ГБОУ РГИ ИМ. Г. АЛЬМУХАМЕТОВА	Опрос
28.	декабрь	10	13.15-15.50	Практика	3	«Вязка узлов»	ГБОУ РГИ ИМ. Г. АЛЬМУХАМЕТОВА	Задание
29.	декабрь	14	16.00-18.35	Теория	3	Физическая выносливость юного туриста	ГБОУ РГИ ИМ. Г. АЛЬМУХАМЕТОВА	Упражнения
30.	декабрь	17	13.15-15.50	Практика	3	«Мини полоса препятствий»	ГБОУ РГИ ИМ. Г. АЛЬМУХАМЕТОВА	Игра
31.	декабрь	21	16.00-18.35	Практика	3	«Мини полоса препятствий»	ГБОУ РГИ ИМ.	Игра

Приложение к дополнительной общеобразовательной
(общеразвивающей) программе «Моя малая Родина»

							Г. АЛЬМУХАМЕТОВА	
32.	декабрь	24	13.15-15.50	Теория	3	Карта мира, России, Республики Башкортостан	ГБОУ РГИ ИМ. Г. АЛЬМУХАМЕТОВА	Задание
33.	декабрь	28	16.00-18.35	Теория	3	. Географическое положение.	ГБОУ РГИ ИМ. Г. АЛЬМУХАМЕТОВА	Задание
34.	декабрь	30	13.15-15.50	Практика	3	«Вычертить границы Республики Башкортостан»	ГБОУ РГИ ИМ. Г. АЛЬМУХАМЕТОВА	Задание
35.	январь	11	16.00-18.35	Практика	3	«Вычертить границы Республики Башкортостан» .	ГБОУ РГИ ИМ. Г. АЛЬМУХАМЕТОВА	Задание
36.	январь	14	13.15-15.50	Теория	3	Знакомство с физической зоной карты Республики Башкортостан.	ГБОУ РГИ ИМ. Г. АЛЬМУХАМЕТОВА	Опрос
37.	январь	18	16.00-18.35	Практика	3	Знакомство с геологической зоной карты Республики Башкортостан.	ГБОУ РГИ ИМ. Г. АЛЬМУХАМЕТОВА	Опрос
38.	январь	21	13.15-15.50	Практика	3	Знакомство с климатической зоной карты Республики Башкортостан .	ГБОУ РГИ ИМ. Г. АЛЬМУХАМЕТОВА	Опрос
39.	январь	25	16.00-18.35	Теория	3	Знакомство с природной зоной карты Республики Башкортостан .	ГБОУ РГИ ИМ. Г. АЛЬМУХАМЕТОВА	Опрос
40.	январь	28	13.15-15.50	Практика	3	Географический Квест	ГБОУ РГИ ИМ. Г. АЛЬМУХАМЕТОВА	Игра
41.	февраль	01	16.00-18.35	Практика	3	Экскурсии с целью развития наблюдательности на маршруте, по экологической тропе	ГБОУ РГИ ИМ. Г. АЛЬМУХАМЕТОВА	Опрос
42.	февраль	04	13.15-15.50	Практика	3	Значение наблюдательности и умения вести наблюдения	ГБОУ РГИ ИМ. Г. АЛЬМУХАМЕТОВА	Задание
43.	февраль	08	16.00-18.35	Практика	3	Подвижные игры на воздухе	ГБОУ РГИ ИМ. Г. АЛЬМУХАМЕТОВА	Игра
44.	февраль	11	13.15-15.50	Теория	3	Особо охраняемые территории Башкортостана.	ГБОУ РГИ ИМ. Г. АЛЬМУХАМЕТОВА	Опрос
45.	февраль	15	16.00-18.35	Теория	3	Национальные парки Башкортостана.	ГБОУ РГИ ИМ. Г. АЛЬМУХАМЕТОВА	Опрос
46.	февраль	18	13.15-15.50	Теория	3	Заповедники Башкортостана.	ГБОУ РГИ ИМ. Г. АЛЬМУХАМЕТОВА	Задание
47.	февраль	22	16.00-18.35	Практика	3	Просмотр и анализ фильма «Заповедный Башкортостан».	ГБОУ РГИ ИМ. Г. АЛЬМУХАМЕТОВА	Опрос
48.	февраль	25	13.15-15.50	Практика	3	Учебно – познавательная экскурсия в Национальный музей	ГБОУ РГИ ИМ. Г. АЛЬМУХАМЕТОВА	Опрос
49.	март	01	16.00-18.35	Практика	3	Просмотр и анализ фильма «Заповедный	ГБОУ РГИ ИМ.	Опрос

Приложение к дополнительной общеобразовательной
(общеразвивающей) программе «Моя малая Родина»

						Башкортостан».	Г. АЛЬМУХАМЕТОВА	
50.	март	04	13.15-15.50	Практика	3	Учебно – познавательная экскурсия в музей Леса	ГБОУ РГИ ИМ. Г. АЛЬМУХАМЕТОВА	Опрос
51.	март	11	13.15-15.50	Теория	3	Выбор проблемы. Определение противоположностей в предметах и явлениях	ГБОУ РГИ ИМ. Г. АЛЬМУХАМЕТОВА	Опрос
52.	март	15	16.00-18.35	Практика	3	«Проанализировать наблюдения и описания их на экскурсиях»	ГБОУ РГИ ИМ. Г. АЛЬМУХАМЕТОВА	Задание
53.	март	18	13.15-15.50	Теория	3	Подбор материала в библиотеке, в интернете	ГБОУ РГИ ИМ. Г. АЛЬМУХАМЕТОВА	Задание
54.	март	22	16.00-18.35	Практика	3	«Как найти книгу по каталогу?»	ГБОУ РГИ ИМ. Г. АЛЬМУХАМЕТОВА	Задание
55.	март	25	13.15-15.50	Теория	3	Изучаем процессы выветривания с помощью эксперимента.	ГБОУ РГИ ИМ. Г. АЛЬМУХАМЕТОВА	Задание
56.	март	29	16.00-18.35	Практика	3	«Провести эксперимент по разрушению горных пород»	ГБОУ РГИ ИМ. Г. АЛЬМУХАМЕТОВА	Задание
57.	апрель	01	13.15-15.50	Теория	3	Как вести себя во время экскурсии и похода выходного дня	ГБОУ РГИ ИМ. Г. АЛЬМУХАМЕТОВА	Опрос
58.	апрель	05	16.00-18.35	Теория	3	Как вести себя во время экскурсии и похода выходного дня	ГБОУ РГИ ИМ. Г. АЛЬМУХАМЕТОВА	Опрос
59.	апрель	08	13.15-15.50	Практика	3	Работа во время экскурсии и походов выходного дня	ГБОУ РГИ ИМ. Г. АЛЬМУХАМЕТОВА	Задание
60.	апрель	12	16.00-18.35	Теория	3	Тренировочная экскурсия к Монументу Дружбы народов.	ГБОУ РГИ ИМ. Г. АЛЬМУХАМЕТОВА	Задание
61.	апрель	15	13.15-15.50	Практика	3	Подвижные игры на свежем воздухе	ГБОУ РГИ ИМ. Г. АЛЬМУХАМЕТОВА	Игра
62.	апрель	19	16.00-18.35	Практика	3	Туризм и охрана природы	ГБОУ РГИ ИМ. Г. АЛЬМУХАМЕТОВА	Задание
63.	апрель	26	16.00-18.35	Практика	3	Значение леса в природе и жизни человека	ГБОУ РГИ ИМ. Г. АЛЬМУХАМЕТОВА	Опрос
64.	апрель	29	13.15-15.50	Практика	3	Участие в экологических акциях	ГБОУ РГИ ИМ. Г. АЛЬМУХАМЕТОВА	Задание
65.	май	03	16.00-18.35	Практика	3	Участие в экологических акциях	ГБОУ РГИ ИМ. Г. АЛЬМУХАМЕТОВА	Задание
66.	май	06	13.15-15.50	Практика	3	Тренировочная экскурсия по первой улице Уфы – улице Посадской.	ГБОУ РГИ ИМ. Г. АЛЬМУХАМЕТОВА	Опрос
67.	май	10	16.00-18.35	Практика	3	Проект «Моя малая Родина»	ГБОУ РГИ ИМ.	Задание

Приложение к дополнительной общеобразовательной
(общеразвивающей) программе «Моя малая Родина»

							Г. АЛЬМУХАМЕТОВА	
68.	май	13	13.15-15.50	Практика	3	Проект «Моя малая Родина»	ГБОУ РГИ ИМ. Г. АЛЬМУХАМЕТОВА	Задание
69.	май	17	16.00-18.35	Практика	3	Защита проекта	ГБОУ РГИ ИМ. Г. АЛЬМУХАМЕТОВА	Задание
70.	май	20	13.15-15.50	Практика	3	Тренировочная экскурсия	ГБОУ РГИ ИМ. Г. АЛЬМУХАМЕТОВА	Опрос
71.	май	24	16.00-18.35	Практика	3	Участие в экологических акциях	ГБОУ РГИ ИМ. Г. АЛЬМУХАМЕТОВА	Задание
72.	май	27	13.15-15.50	Практика	3	Заключительное занятие с целью подведения итогов.	ГБОУ РГИ ИМ. Г. АЛЬМУХАМЕТОВА	Тест
				ИТОГО	216			

Календарный учебный график составил (а)
Педагог дополнительного образования

(подпись)

Тукумбетова А.Д.

(расшифровка подписи)

Календарный учебный график проверил (а)
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

(подпись)

(расшифровка подписи)